

ЦЕНТР МОЛОДЕЖНЫХ ИННОВАЦИЙ
МИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ТЕХНОПАРК

НАУЧНЫЕ СТРЕМЛЕНИЯ – 2017

Сборник материалов Международной молодежной научной
конференции

(6–7 октября 2017, г. Минск)

МИНСК
ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЧЕТЫРЕ ЧЕТВЕРТИ»
2017

УДК 001.3 (045)
ББК 72я43
НЗ4

Редакционная группа:
Сафонова Ю.М., Казбанов В.В., Казбанова С.Л.

Клочко Н.В.

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИТБОЛ-АЭРОБИКОЙ НА ОСАНКУ ДЕТЕЙ

УО «Полесский государственный университет», Пинск

Аннотация. В статье проанализированы статистические данные по нарушению осанки у детей Республики Беларусь за 2014-2015 годы. Описано влияние занятий фитбол-аэробикой на осанку детей.

Актуальность. Увеличение числа детей, имеющих нарушения и заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани, в том числе, нарушения осанки и сколиоз, является одной из актуальных проблем в Республике Беларусь.

Количество детей в возрасте до 17 лет имеющих нарушения осанки в 2014 году в соответствии со статистическим ежегодником составило 102 872 человек, в 2015 году - 100 508 человек. С диагнозом «сколиоз» выявлено 42 544 детей в 2014 году и 45 559 детей в 2015 году.

По результатам углубленных осмотров детей дошкольного возраста в Республике Беларусь в 2014 году обнаружено 13,2 случаев нарушения осанки на 1000 детей, в 2015 году – 13,7 случаев на 1000 детей. Количество детей имеющих сколиоз в 2014 году составило 1,7 случаев на 1000 детей. В 2015 году показатель увеличился до 2,1 случаев на 1000 детей [2].

Осанка – это привычное положение тела стоящего человека [6].

А.Н. Кабанов и А.П. Чабовская [3] нормальной (правильной) считают осанку, которая наиболее благоприятна для функционирования двигательного аппарата и всего организма в целом.

Развивая эту мысль А.Н. Кабанов и А.П. Чабовская [3] обращают внимание на то, что правильная осанка характеризуется умеренными естественными изгибами позвоночника, параллельно и симметрично расположенными лопатками, развернутыми плечами, прямыми ногами и нормальными сводами стоп. Правильная осанка свидетельствует о хорошем общем физическом развитии.

Правильная осанка начинает формироваться в раннем возрасте. Правильная осанка и здоровый позвоночник отражают степень общего развития ребенка, его функциональный статус и являются основой здоровья детей [9].

Нарушение осанки не является заболеванием. Однако, нарушение осанки может привести к снижению подвижности грудной клетки и диафрагмы, ухудшению рессорной функции позвоночника, а это в свою очередь оказывает негативное влияние на деятельность сердечно-сосудистой, дыхательной центральной нервной системы. Проявления функциональной слабости в состоянии мышц и связочного аппарата ребенка, ведет к возникновению хронических заболеваний [1,10].

Правильная форма позвоночника, хорошая осанка обеспечиваются в первую очередь способностью мышц поддерживать статические усилия.

Одним из средств формирования правильной осанки и профилактики ее нарушений, по мнению ряда исследователей (С.В. Кузьмина, А.В. Лаврова, Т.С. Овчинникова, И.П. Панова, А.А. Потапчук, Е.Г. Сайкина и др.) [4,5,7,8], является фитбол-аэробика.

Фитбол-аэробика – вид оздоровительной аэробики с использованием больших гимнастических мячей (фитболов) [4].

Оздоровительный эффект занятий на фитболах по мнению С.В. Кузьминой, Е.Г. Сайкиной, [8], обусловлен биомеханическими факторами. Напряжение мышц и систем организма способствует поддержанию позы и сохранению равновесия при выполнении физических упражнений в положении седа на мяче, а низкочастотные колебательные движения, возникающие при работе на фитболе, приводят к положительным адаптационным сдвигам во в организме.

Л.А. Скиндер, А.Н. Герасевич, Т.Д. Полякова, М.Д. Панкова [9] считают, что правильная посадка на фитболе предполагает оптимальное положение тела и всех его звеньев, при этом происходит наиболее гармоничная работа мышечных групп, обеспечивающих сохранение позы.

Сидеть на фитболе неправильно невозможно, так как это ведет к нарушению равновесия и потере баланса. Равновесие может быть сохранено только в положении, при котором совпадают общий центр масс тела занимающегося с центром тяжести фитбола. Поэтому правильная посадка на фитболе уже способствует формированию навыка правильной осанки.

Т.С. Овчинникова, А.А. Потапчук [7] полагают, что амортизационная функция фитбола способствует разгрузке и мобилизации различных отделов позвоночника, улучшает метаболизм, кровообращение и микроциркуляцию в межпозвоночных дисках.

При сидении на фитболе наибольший контакт с ним имеют сиделищные бугры и крестец. Через крестец происходит распространение ритмических колебаний на весь позвоночник, включая область основания черепа, что способствует изменению динамики спинномозговой жидкости.

Поддержание равновесия при выполнении упражнений на фитболе включает в работу многочисленные мышечные группы, что решает задачу формирования мышечного корсета за счет укрепления мышц спины и брюшного пресса.

По результатам экспериментальной работы А.В. Лавровой, И.П. Пановой [5], заключавшейся в изучении влияния фитбол-аэробики на формирование правильной осанки детей старшего дошкольного возраста, был сделан вывод, что у занимающихся, значительно улучшилось состояние осанки. До эксперимента нарушения осанки имели 50% детей, после эксперимента – 16,7% дошкольников. В то время как у детей контрольной группы состояние осанки усугубилось: при первичном обследовании нарушения осанки имели 46,7% детей, при повторном – 73,3% детей.

Исследованиями С.В. Кузьминой [4] показано положительное использование занятий фитбол-аэробикой на формирование осанки и ее коррекцию у детей младшего школьного возраста. В результате научной работы

установлено, что в начале эксперимента нарушения осанки в экспериментальной группе зафиксированы у 21% детей, а в контрольной группе – у 19% детей. К концу эксперимента количество занимающихся с нарушением осанки в экспериментальной группе уменьшились до 11%, а в контрольной группе отмечается увеличение количества детей младшего школьного возраста с нарушением осанки до 37%.

Выводы. Нарушение осанки является функциональным нарушением опорно-двигательного аппарата, которое может привести к возникновению патологий со стороны внутренних органов.

Фитбол-аэробика обладает большим оздоровительным потенциалом, заключающимся в возможности влияния на опорно-двигательный аппарат, формирование правильной осанки, лечения сколиоза, кифоза и других нарушений опорно-двигательного аппарата детей.

Литературные источники

1. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура. Учебное пособие / В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 568 с.
2. Здравоохранение в Республике Беларусь: офиц. стат. сб. за 2015 г. – Минск: ГУ РНМБ, 2016. – 281 с.
3. Кабанов, А.Н. Анатомия, физиология и гигиена детей дошкольного возраста. Учебник для дошкольных педучилищ / А.Н. Кабанов, А.П. Чабовская. – М.: Просвещение, 1969. – 288 с.
4. Кузьмина, С.В. Влияние занятий фитбол-аэробики на коррекцию опорно-двигательного аппарата детей младшего школьного возраста / С.В. Кузьмина. // Материалы российского Форума «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения» 22-23 сентября 2011 г. – СПб., 2011. – С. 113-114.
5. Лаврова, А.В. Влияние средств фитбол-аэробики на формирование правильной осанки детей дошкольного возраста / Лаврова А.В., Панова И.П. // Современные тенденции развития физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры. материалы Международной научно-практической конференции. Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского; Институт физической культуры и спорта. 2016. – С. 199-206.
6. Малая медицинская энциклопедия: в 6 т. / Гл. ред В.И. Покровский. – М.: Медицина, 1991– 1996 . – Т. 4.
7. Овчинникова, Т.С Двигательный игротренинг для дошкольников / Т.С Овчинникова, А. А. Потапчук. – СПб.: Речь, 2009. – 176 с.
8. Сайкина, Е.Г. Фитбол-аэробика для детей «Танцы на мячах»: учебно-методическое пособие / Е.Г. Сайкина, С.В. Кузьмина. – Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2008. – 49 с.
9. Физическая реабилитация детей с нарушениями осанки и сколиозом: учебно-методическое пособие / Л.А. Скиндер [и др.]. – Брест: БрГУ, 2012. – 210 с.
10. Физическая реабилитация: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по Государственному образовательному стандарту

022500 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура) / Под общей ред. С.Н. Попова. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 608 с.

Klochko N.V.

INFLUENCE OF FITBALL-AEROBICS ON THE POSTURE OF CHILDREN

Polessky State University, Pinsk

Summary

The article analyzes statistics on the violation of posture in children of the Republic of Belarus for 2014-2015. Describes the influence of fitball-aerobics on the posture of children.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ СТУДЕНТОВ, МАГИСТРАНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Выгонская А.М.

СОЗДАНИЕ САЙТА РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА.....	8
--	----------

Курилович Д.Н.

ПРОДВИЖЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ УПРАВЛЕНИИ ЖИЛЬЁМ СРЕДИ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ ДО 30 ЛЕТ	10
--	-----------

Лорченко Ю.К.

ПРОДВИЖЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ УПРАВЛЕНИИ ЖИЛЬЁМ СРЕДИ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ ОТ 30 ЛЕТ	13
--	-----------

Медетова К.М.

ТЕХНОЛОГИИ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В РАСПРЕДЕЛЁННЫХ СИСТЕМАХ ..	17
--	-----------

Савельева Д.Ю.

ПОВЫШЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ В СЕКТОРЕ ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ	21
--	-----------

Савчук А.Г., Пасовец В.Н., Волчек Я.С.

АВТОМАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБНАРУЖЕНИЯ ОЧАГА ВОЗГОРАНИЯ.....	24
---	-----------

Червинская Д.С.

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО УПРАВЛЕНИЮ ЖИЛЬЁМ	28
---	-----------

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Бурдыко А.С., Гутько О.Л.

ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ КУЛЬТУРНОЙ ДИПЛОМАТИИ.....	31
---	-----------

Михайлова Д.С.

ЭСТЕТИЗАЦИЯ НАСИЛИЯ В КИНЕМАТОГРАФЕ.....	35
---	-----------

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ. БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Дудич Н. Г.

ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНОМАЛЬНЫХ МАТОЧНЫХ КРОВОТЕЧЕНИЙ В ПУБЕРТАТНОМ ПЕРИОДЕ	39
--	-----------

Ермакович М. А., Сапотницкий А.В.

ИЗБРАННЫЕ КЛИНИКО-МЕТАБОЛИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ ПРИ АЦИДОЗЕ У НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ С МАССОЙ МЕНЕЕ 1000 ГРАММ ПРИ РОЖДЕНИИ....	43
---	-----------

Пронин Я.О.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ БОЛОТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.....	47
--	-----------

Пуптур А.С.

РОЛЬ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБЩЕГО АНАЛИЗА КРОВИ, БИОХИМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА КРОВИ И ГЕМОСТЭЗИОГРАММЫ У ПАЦИЕНТОВ С КОЛОРЕКТАЛЬНЫМ РАКОМ	50
---	-----------

Радьковская А. И.

НЕВЕРБАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ	53
--	-----------

Судакова С.Е., Походенько-Чудакова И.О.

МЕНСТРУАЦИЯ, КАК ФАКТОР РИСКА, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭКСТРЕННЫХ ХИРУРГИЧЕСКИХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ	57
--	-----------

Таболитч А.А., Асимов М.М.

ИССЛЕДОВАНИЕ МОДИФИКАЦИИ КРОВИ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ЛАЗЕРНЫМ ОБЛУЧЕНИЕМ В СОЧЕТАНИИ С ИНЫМИ МЕТОДАМИ ФИЗИОТЕРАПИИ 61

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Артёмова Е.В.

ФОРМИРОВАНИЕ МЕДИАКОМПЕТЕНТНОСТИ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ИНФОРМАТИКЕ В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ..... 64

Клочко Н.В.

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИТБОЛ-АЭРОБИКОЙ НА ОСАНКУ ДЕТЕЙ..... 67

Чумила Е.А., Савчук Н.О., Савчук А.Г.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СПОСОБОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПАСАТЕЛЕЙ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 71

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.

ПРАВОВЕДЕНИЕ И ЮРИСПРУДЕНЦИЯ. ПОЛИТОЛОГИЯ

Адамович К.В., Лагуттик А.Д.

КОМПАРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ МАРКЕТИНГА НА ПРОМЫШЛЕННОМ И ПОТРЕБИТЕЛЬСКОМ РЫНКЕ 75

Антонович Л.В.

ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВЕНЧУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ..... 79

Бойко М.Ю.

МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РЫНКА КОНСЕРВИРОВАННЫХ ПРОДУКТОВ 82

Бондарь Д.П.

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ 85

Букреев К.А.

КРИПТОВАЛЮТЫ И ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ .. 88

Гожко Н.С.

БИЗНЕС-МОДЕЛИРОВАНИЕ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ..... 90

Дубинина З.И.

ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФОНДОВОГО РЫНКА КИТАЯ 92

Жданович О.В.

ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА И РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СТРАНАХ ЕАЭС 96

Касай Д.С.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ГРУППОВОГО УЧЕТА АРГУМЕНТОВ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ МОДЕЛЕЙ РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ 98

Колб А.А.

ЭВОЛЮЦИЯ КЛАССИЧЕСКОГО ПОНИМАНИЯ РЕИНЖИНИРИНГА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ 100

Кривошей Д.А.

ИММИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА КАК ПРОТИВОРЕЧИЕ ДЕМОКРАТИИ..... 104

Лукашик А.К.

АНАЛИЗ РЫНКА КАК НЕОБХОДИМАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 109

Мангыбаева А.М., Ювица Н.В.

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ МАССОВОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РК..... 112

<i>Михайлова Е.В.</i> ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ: ОПЫТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	116
<i>Павловская Д.О.</i> НЕЙМИНГ КАК ЭЛЕМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ БРЕНДА: ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	119
<i>Пагирская Е. В.</i> ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	122
<i>Таптунов Л.А.</i> ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНЫХ ПОТОКОВ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ	125
<i>Тлеубердиева С.С.</i> ИННОВАЦИИ И ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА	129
<i>Тлеубердиева С.С.</i> КЛАССИФИКАЦИИ ИННОВАЦИЙ И ВОСПРИИМЧИВОСТЬ ИННОВАЦИЙ	133
<i>Тлеубердиева С.С.</i> МОДЕЛИ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ	137
<i>Тлеубердиева С.С.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ	140
<i>Тлеубердиева С.С., Жунусова А.Ж.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ	145
<i>Хурсик А.А.</i> РАЗВИТИЕ МЕТОДОЛОГИИ ЭКСПРЕСС-ОЦЕНКИ БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	149
<i>Шандора Н.И.</i> ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНЦИПОВ ЛОГИСТИКИ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	152

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ УЧАЩИХСЯ

ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И ЯЗЫКОЗНАНИЕ. КУЛЬТУРОЛОГИЯ. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И КРАЕВЕДЕНИЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Антонович Т.П., Лобырина Е.В.</i> ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ	155
<i>Арыстава А. А., Бойка К. Д.</i> ПРА ТЫХ, ЧЫЙ ЛЁС ВАЙНОЙ АПАЛЕНА (УВАСАБЛЕННЕ ГІСТОРЫІ МАЁЙ СЯМ'І НА СТАРОНКАХ ДАКУМЕНТАЛЬНЫХ АПОВЕСЦЯЎ АЛЕСЯ АДАМОВІЧА)	159
<i>Батуро Е.Ю., Казакевич Д.В.</i> ЛАГЕРЬ СМЕРТИ «ТРОСТЕНЕЦ»: ОБОЖЖЁННЫЕ СТРАНИЦЫ ВОЙНЫ	163
<i>Жеромский В.О., Сушкевич В.А.</i> ИНТЕРТЕКСТУАЛЬНОСТЬ В СМИ КАК ОТРАЖЕНИЕ ОБРАЗА СОВРЕМЕННОЙ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ НА ПРИМЕРЕ ГАЗЕТНЫХ ИЗДАНИЙ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА» В БЕЛОРУССИИ» И «МИНСКИЙ КУРЬЕР»	167

Жук А.Ю., Слабейка С.М. КРАЯЗНАЎЧЫ ПАТЭНЦЫЯЛ МАЛЫХ МЯСТЭЧАК БЕЛАРУСІ (НА ПРЫКЛАДЗЕ ВЁСКИ КАМАІ)	171
Жылінская Д.Я., Сяліцкая А.Ч. ПЕРАДАЧА НАЦЫЯНАЛЬНА-КУЛЬТУРНАЙ СПЕЦЫФІКІ Ў БЕЛАРУСКІМ ПЕРАКЛАДЗЕ Л. КЭРАЛА “СРОЗЬ ЛЮСТЭРКА, І ШТО ЎБАЧЫЛА ТАМ АЛІСА”	174
Ивуть М.И. «ГЕОРГИЙ ПОБЕДОНОСЕЦ» (К 121 ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВЕЛИКОГО ПОЛКОВОДЦА)	176
Кавалёва А.М., Чэчат Л.П. ПЕРААСЭНСАВАННЕ ФАЛЬКЛОРНЫХ ВОБРАЗАЎ У ТВОРАХ СУЧАСНАЙ БЕЛАРУСКАЙ ДРАМАТУРГІІ	179
Колоско А. В., Кунаш Д.Ю. БЕЗЭКВІВАЛЕНТНАЯ ЛЕКСІКА Ў МАЎЛЕННІ ЖЫХАРОЎ МІКРАРАЁНА ШАБАНЫ, АБО ТЭСТ НА ЎНІКАЛЬНАСЦЬ	182
Остапчук М.А., Уласович В.И. АРХИТЕКТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ДЖОВАННИ МАРИИ БЕРНАРДОНИ	185
Рацкевич В.А. ДВА КОСТЕЛА	189
Рацкевич В.А. КОЛОРНИМ «СЕРЫЙ» КАК БАЗОВЫЙ КОНЦЕПТ РУССКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА	194
Станкевич М. П., Устинович А. В. СТАНОВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	199
Сушинский Р.А., Гиль С.А. АНДРЕЙ ИВАНОВИЧ ЗАДОРОВЫЙ – ВЫДАЮЩИЙСЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИК И ДОЛГОЖИТЕЛЬ	203
Сушинский Р.А., Горелова А.К. ЯЗЫКОВАЯ ИГРА В ТЕКСТАХ СОВРЕМЕННЫХ ОТКРЫТОК	205
Узварова А.А., Яромич Ю.К. ФРЕЙМ «АЛИСА» КАК ИСТОЧНИК ПРЕЦЕДЕНТНОСТИ ДЛЯ РОССИЙСКОГО И БРИТАНСКОГО МЕДИАДИСКУРСОВ	208
Хомич Н.В., Счастливая Н.В. СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ НЕОЛОГИЗМОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	213

*БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. ХИМИЯ И НАУКИ О ЗЕМЛЕ.
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ*

Дроб А.С. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ АГРОТЕХНИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ ПОСАДКИ КЛУБНЕЙ КАРТОФЕЛЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОЖАЙНОСТИ	216
Жигальская А., Пинчук Е. БОГОМОЛЫ БЕЛАРУСИ (MANTIS RELIGIOSA): НАХОДКИ И НАБЛЮДЕНИЯ ..	222
Лебеденко А.М., Безрукова Т.И. ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РАСПРОСТРАНЕНИЯ И ПЛОТНОСТИ ГОЛУБЕОБРАЗНЫХ В АНТРОПОГЕННЫХ УЛОВИЯХ МОЛОДЕЧЕНСКОГО РАЙОНА	226
Леус Е., Ясюченя Д. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА И ПОЧВ НА СРОКИ ПОСЕВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР НА ПРИУСАДЕБНЫХ УЧАСТКАХ СОЛИГОРСКОГО РАЙОНА	230

<i>Никитина В.А., Худницкий С.А.</i> ИЗУЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ СВОЙСТВ УГЛЕРОД-ФЕРРИТОВЫХ КОМПОЗИТОВ	235
<i>Сивирioва П.Н., Безрукова Т.И.</i> ИЗУЧЕНИЕ СУТОЧНОЙ АКТИВНОСТИ АИСТА БЕЛОГО В Г.П. РАДОШКОВИЧИ МОЛОДЕЧНЕНСКОГО РАЙОНА МИНСКОЙ ОБЛАСТИ	237
<i>Стромский В. А.</i> ВЛИЯНИЕ ДИНАМИЧЕСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ТРЕУГОЛЬНИКА НА ЕГО ОСОБЕННЫЕ ТОЧКИ	241
<i>Хомбак А.А.</i> УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ	245
<i>Шумская П. В.</i> ТЕМПЕРАТУРНЫЕ АНОМАЛИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ТЕЛА	250